

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Психология лиц с нарушениями эмоционально-
волевой сферы и поведения**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дефектология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.19 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ И ПОВЕДЕНИЯ»

Компетенции:

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Эмоции –это 1) одна из форм психического отображения действительности, которая возникает в результате переработки имеющихся представлений 2) процесс усвоения индивидом социальных норм и культурных ценностей современного общества 3) особая форма отношения к предметам и явлениям действительности	ОПК-6
2	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В психологическом аспекте понятие воля –это ... 1) процесс исправления различных изменённых функций человека 2) способность человека, проявляющаяся в самодетерминации и саморегуляции им своей деятельности различных психических процессов 3) упрочившийся способ выполнения действий	ОПК-6
3	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Чувства –это 1) переживания отношений, возникшие в данный момент и носящие ситуативный характер, выражают оценку личностью определенной ситуации, связанной с удовлетворением потребностей человека в данный момент 2) устойчивые эмоциональные отношения человека к явлениям действительности, отражающие значение этих явлений в связи с его потребностями и мотивами 3) высший продукт развития эмоциональных процессов в общественных условиях	ОПК-6
4	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Выделите основной клинический признак аутизма: 1) эмоциональная лабильность 2) беспокойство в движениях 3) стереотипность в поведении	ОПК-6
5	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какому типу акцентуаций характера соответствует следующая характеристика: «Крайняя изменчивость настроения, которому присущи не только частые и резкие перемены, но и значительная их глубина»?	ОПК-6

		1) циклоидный 2) гипертимный 3) лабильный	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	234	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К основным критериям, объединяющим посттравматические стрессовые расстройства и отделяющим их от других пограничных состояний, относятся: 1) забывание воспоминаний об имевших место жизнеопасных ситуациях, отсутствие «вины за выживание» перед погибшими и их родственниками 2) установление факта перенесенного стрессового состояния во время стихийного бедствия, катастрофы, войны 3) стремление избегать эмоциональных нагрузок 4) комплекс неврастенических расстройств с преобладанием повышенной раздражительности	ОПК-6
7	12345	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К химическим зависимостям относятся: 1) курение, 2) токсикомания, 3) наркозависимость, 4) лекарственная зависимость, 5) алкогольная зависимость 6) игровая зависимость, 7) компьютерная зависимость	ОПК-6
8	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Основные функции воли: 1) побудительная (стимулирующая) 2) тормозящая; 3) познавательная 4) социальная	ОПК-6
9	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Первичные дефекты характеризуются тем, что они: 1) Возникают в результате органических поражений. 2) Имеют характер психического недоразвития и нарушений социального поведения. 3) Возникают в результате недоразвития какой-либо биологической системы. 4) Непосредственно не вытекают из органического поражения какой-либо системы, но обусловлены ими.	ОПК-6
10	2467	Прочитайте текст и выберите правильные ответы К фундаментальным эмоциям относятся: 1) любовь 2) удивление 3) дружба 4) радость 5) патриотизм 6) гнев	ОПК-6

		7) стыд					
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11	12 A1 Б2	Прочитайте текст и установите соответствие между видами эмоций и их характеристикой (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Вид эмоций</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>A) Стенические эмоции Б) Астенические эмоции</td><td>1) переживания, повышающие жизнедеятельность человека, увеличивающие его силу и энергию, побуждающие его к деятельности 2) переживания, снижающие жизнедеятельность людей, ослабляющие их энергию</td></tr></table>	Вид эмоций	характеристика	A) Стенические эмоции Б) Астенические эмоции	1) переживания, повышающие жизнедеятельность человека, увеличивающие его силу и энергию, побуждающие его к деятельности 2) переживания, снижающие жизнедеятельность людей, ослабляющие их энергию	ОПК-6
Вид эмоций	характеристика						
A) Стенические эмоции Б) Астенические эмоции	1) переживания, повышающие жизнедеятельность человека, увеличивающие его силу и энергию, побуждающие его к деятельности 2) переживания, снижающие жизнедеятельность людей, ослабляющие их энергию						
12	1234 A1 Б2 В3 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между нарушениями воли и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Нарушение функций воли</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>A) Абулия Б) Гипобулия В) Гипербулия Г) Парабулии</td><td>1) отсутствие волевых побуждений 2) ослабление волевых побуждений 3) усиление волевых побуждений 4) качественное извращение волевых побуждений</td></tr></table>	Нарушение функций воли	Характеристики	A) Абулия Б) Гипобулия В) Гипербулия Г) Парабулии	1) отсутствие волевых побуждений 2) ослабление волевых побуждений 3) усиление волевых побуждений 4) качественное извращение волевых побуждений	ОПК-6
Нарушение функций воли	Характеристики						
A) Абулия Б) Гипобулия В) Гипербулия Г) Парабулии	1) отсутствие волевых побуждений 2) ослабление волевых побуждений 3) усиление волевых побуждений 4) качественное извращение волевых побуждений						
13	321 A3 Б2 В1	Прочитайте текст и установите соответствие между профессионально значимыми качествами личности дефектолога и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>качества</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>A) эмпатия Б) умение слушать В) креативность</td><td>1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию</td></tr></table>	качества	характеристика	A) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию	ОПК-6
качества	характеристика						
A) эмпатия Б) умение слушать В) креативность	1) способность к нестандартным решениям и поведению 2) слышать то, что человек хочет сообщить в действительности 3) способность к сопереживанию и сочувствию						
14	1423 A1 Б4 В2 Г3	Прочитайте текст и установите соответствие между типами акцентуаций характера по А.Е. Личко и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Тип акцентуации</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>A. Гипертимный тип Б. Циклоидный</td><td>1) отличается повышенным жизненным тонусом, общительностью, активностью,</td></tr></table>	Тип акцентуации	Характеристики	A. Гипертимный тип Б. Циклоидный	1) отличается повышенным жизненным тонусом, общительностью, активностью,	ОПК-6
Тип акцентуации	Характеристики						
A. Гипертимный тип Б. Циклоидный	1) отличается повышенным жизненным тонусом, общительностью, активностью,						

		тип В. Лабильный тип Г. Сенситивный тип	оптимизмом 2) проявляет резкие и частые изменения настроения без видимых причин 3) выражается повышенной чувствительностью, склонностью к самокопанию и переживанию 4) характеризуется чередованием периодов повышенной активности и жизнерадостности с фазами подавленности и пониженной активности					
15	2314 A2 Б3 В1 Г4	Прочитайте текст и установите соответствие между видами раннего детского аутизма и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <th>Виды РДА</th> <th>характеристика</th> </tr> <tr> <td> А. Типичный аутизм. Б. Атипичный аутизм. В. Синдром Аспергера. Г. Синдром Ретта </td> <td> 1) У детей отмечается нормальный интеллект, слаборазвитые социальные способности. Для них характерны качественные нарушения в социальном взаимодействии и ограниченность, повтор, стереотип в поведенческих особенностях, в интересах и занятиях 2) общее расстройство развития, которое наиболее ярко наблюдается в возрасте до 3 лет. У детей нарушено социальное взаимодействие, общение, отмечено ограниченное, повторяющееся поведение 3) достаточно часто встречается у детей с умственной отсталостью или тяжелым расстройством развития рецептивности в речи. Данный вид аутизма отличается тем, впервые появляется после трех лет 4) Данное заболевание является наследственным. Оно диагностируется у девочек. До года или полутора лет ребенок развивается нормально, но затем девочки теряют навыки в речи, пропадают двигательные навыки, дети забывают о предметно-ролевых навыках. Они </td> </tr> </table>		Виды РДА	характеристика	А. Типичный аутизм. Б. Атипичный аутизм. В. Синдром Аспергера. Г. Синдром Ретта	1) У детей отмечается нормальный интеллект, слаборазвитые социальные способности. Для них характерны качественные нарушения в социальном взаимодействии и ограниченность, повтор, стереотип в поведенческих особенностях, в интересах и занятиях 2) общее расстройство развития, которое наиболее ярко наблюдается в возрасте до 3 лет. У детей нарушено социальное взаимодействие, общение, отмечено ограниченное, повторяющееся поведение 3) достаточно часто встречается у детей с умственной отсталостью или тяжелым расстройством развития рецептивности в речи. Данный вид аутизма отличается тем, впервые появляется после трех лет 4) Данное заболевание является наследственным. Оно диагностируется у девочек. До года или полутора лет ребенок развивается нормально, но затем девочки теряют навыки в речи, пропадают двигательные навыки, дети забывают о предметно-ролевых навыках. Они	ОПК-6
Виды РДА	характеристика							
А. Типичный аутизм. Б. Атипичный аутизм. В. Синдром Аспергера. Г. Синдром Ретта	1) У детей отмечается нормальный интеллект, слаборазвитые социальные способности. Для них характерны качественные нарушения в социальном взаимодействии и ограниченность, повтор, стереотип в поведенческих особенностях, в интересах и занятиях 2) общее расстройство развития, которое наиболее ярко наблюдается в возрасте до 3 лет. У детей нарушено социальное взаимодействие, общение, отмечено ограниченное, повторяющееся поведение 3) достаточно часто встречается у детей с умственной отсталостью или тяжелым расстройством развития рецептивности в речи. Данный вид аутизма отличается тем, впервые появляется после трех лет 4) Данное заболевание является наследственным. Оно диагностируется у девочек. До года или полутора лет ребенок развивается нормально, но затем девочки теряют навыки в речи, пропадают двигательные навыки, дети забывают о предметно-ролевых навыках. Они							

			стереотипно и однообразно двигают руками, потирают и заламывают их. У девочек затруднена речь, иногда она мутирует или пропадает. Девочки как бы выдавливают из себя смех, а потом их поведение становится импульсивным		
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности					
16	213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность процесса удовлетворения потребностей 1) Стадия оценки 2) Стадия напряжения. 3) Стадия насыщения			ОПК-6
17	34125	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов принятия родителями появления «особенного» ребенка в семье. 1. Торг— человек начинает торговаться с собой, обещая измениться, чтобы все вернуть обратно. 2. Депрессия— люди испытывают чувство пустоты, осознавая, что жизнь уже не будет такой, как прежде. 3. Отрицание— человек начинает сомневаться в событиях и неосознанно отвергает их. 4. Злость—люди задумываются о том, почему именно они оказались в такой ситуации, а не кто-то другой. 5. Принятие— человек окончательно принимает факт того, что новая жизнь будет совершенно иной.			ОПК-6
18	4123	Прочитайте текст и установите правильную последовательность исторических этапов в изучении аутизма: 1) доканнеровский, 2) каннеровский 3) послеканнеровский 4) донозологический			ОПК-6
19	4321	Прочитайте текст и установите правильную последовательность Выделяют 4 группы развития синдрома раннего детского аутизма, каждой из которых характерен свой способ отгораживания от внешнего мира. Расположите их по степени тяжести от наиболее легкой к наиболее тяжелой. 1) Полная отрешённость от происходящего вокруг 2) Активное отвержение окружающей среды. 3) Захваченность аутистическими интересами. 4) Чрезвычайная трудность во взаимодействии с окружающей средой.			ОПК-6
20	123	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Основные направления работы с семьей с целью профилактики девиантного поведения			ОПК-6

		несовершеннолетних 1) осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики дисгармонии семейных отношений и нарушений в семейном воспитании; 2) осуществление профилактической работы с целью выявления типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом; 3) осуществление комплексной коррекционной работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.	
Задания открытого типа на дополнение			
21	Акцентуация характера	Запишите термин (словосочетание), о котором идет речь. — высокая степень выраженности отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант нормы, граничащий с психопатией (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
22	фрустрация	Запишите термин, о котором идёт речь. психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания- (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
23	диагностика	Запишите термин, о котором идёт речь. Изучение личности учащегося и ученического коллектива в целях обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания для более эффективной реализации его основных функций- (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
24	инклюзивное	_____ образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
25	абилитация	Запишите термин, о котором идёт речь. развитие у ребенка функций, изначально у него отсутствующих или нарушенных, предотвращение появлений у ребенка с нарушениями ограничений активности (жизнедеятельности) и участия в жизни общества - ... (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Гиперпротекция, так как родители стараются оградить ребенка от всего, делать все за него. Это может привести	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какой стиль семейного воспитания является основным в воспитании ребенка с ДЦП? К каким изменениям в поведении ребенка это может привести?	ОПК-6

	к незрелости эмоционально-волевой сферы, выражающейся в несамостоятельности и решений и действий, чувстве незащищённости, в пониженной критичности по отношению к себе, повышенной требовательности к заботе других о себе.		
27	Госпитализм. Появляется в условиях дефицита общения с ребенком. В условиях семьи может появиться у родителей, которые не уделяют внимание своим детям	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В закрытых детских учреждениях, несмотря на хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, отстают в общем развитии. Как называется это явление, укажите причины его возникновения? Может ли данное явление появиться в условиях семейного воспитания	ОПК-6
28	диагностика межличностных отношений (наблюдение, социометрия), психокоррекционная работа должна быть ориентирована на всех субъектов образовательного процесса	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Педагог замечает, что в классе сложились нездоровые отношения между нормально развивающимися детьми и ребенком с ОВЗ. Родители ребенка также неоднократно высказывали педагогу свои опасения по поводу проблем коммуникации. Какой алгоритм работы возможен с участниками ситуации?	ОПК-6
29	Конформный. Данный тип демонстрирует бездумное, некритическое, а часто конъюнктурное подчинение любым авторитетам, большинству в группе. Такие подростки обычно склонны к морализаторству и консерватизму, а их главное жизненное	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ При анализе поведения юноши было выявлено, что наиболее часто он обнаруживает приспособление в различных социальных группах. Для какого типа поведения наиболее характерен данный способ поведения?	ОПК-6

	кредо – «быть, как все».		
30	Людам свойственно бояться неизвестного. Поэтому задача педагога — провести просветительскую работу, и начать с азов. Рассказать об инклюзии в целом, о детях с ОВЗ, об особенностях конкретного ученика. Важно дать понять родителям, что особенный ребенок не предоставлен сам себе. Он под контролем и наблюдением, с ним занимаются специалисты. Стоит обратить внимание родителей на то, что они сами — важный элемент в инклюзивной системе. Особенному ребенку и его семье нужна поддержка коллектива.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ярослав, 8 лет, 2 класс. Мальчика перевели во 2 класс массовой школы. Он неусидчив, срывает уроки, ведет себя вызывающе. Ребенок проходит процесс адаптации, с ним работают специалисты службы психолого-педагогического сопровождения школы, есть положительная динамика. Но не все родители согласны, чтобы их дети обучались совместно с таким инклюзивным ребенком, своих детей также настраивают против Ярослава, атмосфера в коллективе накаляется. Что делать педагогу?	ОПК-6